

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ

«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

протокол № 12

«22» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Актюбинская школа-

интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

*(подпись)* И.И.Зайнутдинова

Приказ № 39 от «08» апреля 2024г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями**

**здоровья»**

**за 2023 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
Руководитель	Зайнутдинова Ильмира Индусовна
Адрес организации	423304, Республика Татарстан, Азнакаевский район, п.г.т. Актюбинский, ул. Лесная дом 22 б
Телефон, факс	8(85592)3-11-99, 8(85592)3-03-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Ssak.Azn@tatar.ru">Ssak.Azn@tatar.ru</a>
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Татарстан
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 13.04.2016 № 8194, серия 16 Л 01 № 0004200

Основным видом деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – школы-интерната) является реализация общеобразовательных программ:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2027 годы (1-4 классы), составленная в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2028 годы (5-9 классы), составленная в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026;

- Основная образовательная программа основного общего образования на 2021-2024 годы (9 класс), составленная на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002г №29/2065-п.

Адаптированные основные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте школы-интерната <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int>.

Каждый педагог учреждения имеет рабочие программы по преподаваемым предметам. Все рабочие образовательные программы приняты педагогическим советом, утверждены и введены в действие приказом руководителя.

Актюбинская школа-интернат находится в Азнакаевском муниципальном районе Республики Татарстан. В Азнакаевском районе в дружбе и согласии проживают многие национальности. Мы отдаем дань уважения всем языкам и культурам. Каждый из них представляет живое наследие, которое нам следует оберегать.

В школе-интернате реализуется право детей на изучение родного языка. Программа обучения родному языку составляется с учетом национальности детей. За основу обучения родного (татарского) языка взяты программы для специальных (коррекционных) учреждений Г.Р.Шафиковой и Л.Н.Рахматуллиной.

В школе-интернате имеются специальные учебники (по ФГОС ОВЗ), в достаточном количестве мультимедийное оборудование и технические средства обучения.

В связи с круглосуточным пребыванием детей в школе-интернате, коллектив особое внимание уделяет организации воспитательной работы и дополнительному образованию детей с ОВЗ. Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 5135/17-Д от 05.12.2017 года внесено изменение в приложение №1 к лицензии № 8194 от 13.04.2016 года на право ведения дополнительного образования детей и взрослых на базе школы-интерната. Введена в действие Дополнительная общеразвивающая программа художественной и спортивно-оздоровительной направленности.

В 2023-2024 учебном году в школе-интернате обучаются и проживают 65 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из 16 населенных пунктов Азнакаевского муниципального района.

## **II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Таблица 1. Органы управления, действующие в школе-интернате**

## *Структура управления.*



Наименование органа	Функции
Директор	<p>Несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы-интерната, осуществляет текущее руководство деятельностью школы-интерната.</p> <p>Действует от имени школы-интерната, представляет ее интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;</p> <p>заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;</p> <p>осуществляет прием и увольнение работников;</p> <p>назначает и освобождает от должности заместителей, главного бухгалтера,</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и увольнение, а также расстановку педагогических, административно-хозяйственных кадров. Несет ответственность за уровень их квалификации.</p> <p>Пользуется правом распоряжения имуществом и средствами школы-интерната в пределах, установленных законом;</p> <p>издает приказы и распоряжения в пределах своей компетенции, обязательные для всех работников и обучающихся, воспитанников школы-интерната, утверждает структуру органов управления школы-интерната, штатное расписание, учебный план, годовой план работы, графики работы, расписание занятий, график контрольных работ, расписание экзаменов;</p>

	<p>утверждает регламентирующие деятельность школы-интерната, внутренние документы, локальные нормативные акты школы-интерната;</p> <p>утверждает образовательные программы и рабочие программы учебных курсов и дисциплин;</p> <p>распределяет обязанности между работниками школы-интерната, утверждает должностные инструкции, учебную нагрузку педагогических работников;</p> <p>применяет к работникам меры поощрения и взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка школы-интерната;</p> <p>планирует, организует и осуществляет контроль за образовательной и воспитательной деятельностью;</p> <p>обеспечивает рациональное использование финансовых средств;</p> <p>организует и направляет совместную работу педагогического и медицинского персонала на осуществление единства образовательной воспитательной деятельности, охраны здоровья обучающихся;</p> <p>несет ответственность за прием в школу-интернат детей;</p> <p>несет ответственность за создание необходимых социально-бытовых условий, обеспечивающих сохранность жизни детей, организацию их отдыха и питания;</p> <p>несет персональную ответственность за своевременную выплату заработной платы, организацию надлежащих условий труда, соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности, за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;</p> <p>несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся, за работу школы-интерната;</p> <p>обеспечивает выполнение Правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности;</p> <p>распоряжается имуществом и финансовыми средствами школы-интерната в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>отчитывается о работе школы-интерната перед коллективом и Министерством образования и науки Республики Татарстан;</p> <p>осуществляет иные права и обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета школы-интерната:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определение структуры школы-интерната</li> <li>• определение учебного плана и графика учебного</li> </ul>

	<p>процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение плана основных мероприятий учебно-воспитательной работы на учебный год;</li> <li>• рассмотрение Положения о проведении текущего и итогового контроля знаний обучающихся;</li> <li>• рассмотрение вопросов развития и совершенствования материально-технической базы школы-интерната</li> <li>• обсуждение состояния учебно-воспитательной работы и дисциплины, принятие мер по улучшению обучения и воспитания обучающихся;</li> <li>• обсуждение состояния методической работы, а также вопросов совершенствования методов преподавания;</li> <li>• рассмотрение вопросов, связанных с изменением категорий педагогических работников;</li> <li>• заслушивание ежегодных отчетов Директора о результатах работы коллектива школы-интерната;</li> <li>• заслушивание и обсуждение отчетов административно-управленческого персонала, руководителей структурных подразделений, педагогических работников;</li> <li>• решение вопросов о допуске обучающихся к экзаменам, переводе их в следующий класс, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении похвальными грамотами (листами) за успехи в обучении;</li> <li>• выдвигает работников к присуждению почетных званий, правительственных и других наград, премий;</li> <li>• разрабатывает меры, направленные на социальную поддержку обучающихся, сотрудников и педагогических работников, а также пенсионеров, вышедших на пенсию из Учреждения;</li> <li>• рассматривает другие вопросы, направленные на повышение уровня подготовки педагогических работников и обучающихся.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие новой редакции Устава школы-интерната, изменений и дополнений к нему;</li> <li>• утверждение Концепции развития школы-интерната;</li> <li>• заслушивание отчета Директора о результатах работы и перспективах развития школы-интерната;</li> <li>• избрание Совета школы-интерната;</li> <li>• принятие Положения о Совете школы-интерната;</li> <li>• рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы-интерната, администрацией, а также, положений Коллективного договора между школой-интернатом и работниками;</li> <li>• рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы-</li> </ul>

	<p>интерната;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников школы-интерната;</li> <li>• представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>• рассмотрение и принятие Коллективного договора;</li> <li>• образование комиссии по трудовым спорам в школе-интернате.</li> </ul>
Совет школы-интерната	<p>К компетенции Совета школы-интерната относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка новой редакции устава школы-интерната, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы-интерната;</li> <li>• разработка Концепции развития школы-интерната;</li> <li>• организация выполнения решений Общего собрания коллектива;</li> <li>• разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;</li> <li>• участие в подготовке ежегодного отчета школы-интерната по итогам работы за год;</li> <li>• участие в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в школе-интернате;</li> <li>• в рамках действующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан принятие необходимых мер по защите педагогических работников и администрации школы-интерната от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начального обучения;
- методическое объединение учителей трудового обучения;
- методическое объединение учителей-предметников;
- методическое объединение воспитателей.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19";

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы. В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной



программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Вводится профильный труд. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	«ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре месяцах – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.	5	33
2-9	1	40	5	34

Начало учебных занятий в 8.00 часов

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 классы	21
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы	44

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в школе-интернате осуществляется на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-005437 от 10 октября 2016 г. Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.08.01.000.М.000008.01.16 от 26.01.2016 г.

В штатном расписании образовательного учреждения имеются: 2 медицинские сестры, 0,5 ставки врач-педиатр, 0,5 ставки специалист по здравоохранению и общественному здоровью. Врачи школы-интерната имеют высшую квалификационную категорию.

В школе-интернате имеется собственный оборудованный медицинский блок: кабинет врача, смотровой кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

В медицинском кабинете имеется все необходимое оборудование:

**Таблица 4. Оснащение медицинского кабинета**

Наименование оборудования	Количество
Шкаф медицинский	2
Холодильник	2
Весы электронные	2
Ростомер	3
Аппарат Ротта – осветитель таблиц для исследования остроты зрения	2
Облучатель бактерицидный «Азов»	1
Облучатель УФ кварцевый «Солнышко»	3
Аппарат «Boreal»	1
Плантограф	1
Спиротест	1
Динамометр кистевой	1
Тонометр «Omron»	2
Рециркулятор «Pozis»	1

В 2023 году не было случаев детского травматизма и несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В школе-интернате организована работа по профилактике новой коронавирусной инфекции:

- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией;
- усилен дезинфекционный режим;
- созданы условия для соблюдения правил личной гигиены;
- используются средства индивидуальной защиты;
- в каждое помещение приобретены ультрафиолетовые облучатели-рециркуляторы;
- на сайте школы-интерната размещена информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **Профили обучения**

В образовательном учреждении трудовое обучение представлено следующими профилями:

1. Швейное дело
2. Сельскохозяйственный труд
3. Цветоводство и декоративное садоводство

Профили выбраны с учетом мнения родителей, особенностей детей и с перспективой дальнейшего трудоустройства в сельской местности, так как большинство детей проживает в селах, а Азнакаевский район является аграрным районом Республики Татарстан.

В 2023 году обучающиеся школы-интерната участвовали в Региональном Чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс 2023» по следующим компетенциям: «Бисероплетение», «Войлоковаляние».

Результаты чемпионата: Мустафин Ильсур – 1 место в компетенции «Войлочное искусство» (руководитель Исхакова А.И.), Газизова Флюза – 3 место в номинации «Бисероплетение» (руководитель Феоктистова М.И.).

## **Внеурочная деятельность**

Программа внеурочной деятельности разработана с учётом, этнических, социально-экономических особенностей региона и запросов семей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, коммуникативная деятельность (функциональная грамотность), проектная деятельность, информационная культура (компьютерная грамотность).

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом: спортивно-оздоровительное направление «Я и мое здоровье», художественно-эстетическое направление «Мир искусства» вводится для формирования у учащихся эстетического вкуса, воспитания представления о прекрасном, курс занятий помогает педагогу развивать абстрактное мышление, проводить коррекцию нарушений последовательности умозаключений, расширять словарный запас учащихся; коммуникативная деятельность (функциональная грамотность) позволяет формировать знание правил общения, умение соотнести их с конкретной ситуацией. Основная цель проектной деятельности заключается в получении новых знаний и уникальных практических навыков. Внеурочная деятельность по направлению Информационная культура позволяет развивать навык умения формулировать информационную потребность, запрашивать, искать, отбирать, оценивать и интерпретировать информацию в каком бы виде она ни была представлена.

## **Воспитательная работа**

Коллектив особое внимание уделяет организации воспитательной работе.

С целью изучения состояния работы по гражданско-патриотическому воспитанию, изучения, оценивания эффективности развития гражданственности и патриотизма учащихся в ноябре, январе, феврале месяце проводилась проверка состояния работы по данному направлению. В каждой группе был проведен цикл бесед: «Здоровый образ жизни», «Закон и мы», «Не допустить беды!», «Права и обязанности». Педагоги излагают материал доходчиво, лаконично с применением наглядности, с учетом психофизических особенностей контингента обучающихся. Ежегодно в ноябре-месяце проходит общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери. Был разработан план, по которому велась работа, в заключении дан праздничный концерт, где зрителями были мамы учащихся.

Большинство общешкольных мероприятий были направлены на формирование у обучающихся основ гражданственности:

- смотр строя и песни;
- конкурс рисунков «Край родной», «Служу Отечеству»;
- отрядные сборы «Мой край», «Если добрый ты ...»;
- десятиминутные блоки, посвященные 78-й годовщине Победы в Великой

Отечественной войне.

По итогам проверки педагогам рекомендовано разнообразить формы работы с обучающимися в виде оформления наглядного материала, презентационных слайд-шоу, активного использования национально-регионального компонента.

К началу 2023-2024 учебного года был разработан план воспитательной работы. Каждый месяц учебного года имеет условное название, в связи с этим педагогами ставятся определенные цели и задачи.

Традиционным стало проведение в школе-интернате конкурсов художественной самодеятельности: «Праздник талантов», «В гостях у сказки». Конкурсы проводятся с целью выявления художественно, музыкально одаренных детей, развития их творческого потенциала, формирования готовности учащихся к самореализации в обществе, семье и выработки умения преодолевать трудности, развития креативности, художественного вкуса и умения владеть своими эмоциями.

Еженедельно в понедельник учебная неделя начинается с проведения общешкольной линейки с исполнением гимнов и поднятия государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан. Первым уроком в понедельник проводится классный час «Разговоры о важном», направленный на формирование у детей внимательного, бережного и ответственного отношения к своей Родине. Еженедельно в пятницу учебная неделя завершается проведением общешкольной линейки, подведением итогов недели, спуском (выносом) государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан.

В конце I четверти прошел традиционный «Осенний бал», была проведена хорошо подготовленная костюмированная программа, в завершении мероприятия были вручены подарки учащимся по трем номинациям: «Активисты летнего труда», «Активисты работы на пришкольном участке» и «Лучшая работа из природного материала».

Еженедельно по четвергам проходят общешкольные мероприятия. Воспитательная работа ведется именно так, что в течение недели дети под руководством воспитателей активно готовятся к мероприятиям – это в первую очередь занятость учащихся, во-вторых – развитие познавательной деятельности, в-третьих – коррекционно-развивающая работа. Кроме того, ежемесячно проходят отрядные сборы на различные темы, и смотры строевой отрядной песни, отмечается подготовленность каждого отряда, внешний вид учащихся, эмблемы, исполнение отрядных речёвок, девизов и песен.

В ноябре 2023 года прошла декада методической работы воспитателей. В рамках методической декады были проведены открытые внеклассные занятия, общешкольные мероприятия, выставка творческих работ учащихся. Открытые внеклассные занятия, подготовленные воспитателями 1-9 классов, прошли на должном уровне. Вместе с тем, воспитателям и классным руководителям следует обратить внимание на активное внедрение информационных технологий во внеклассную работу.

В течение учебного года совершенствовалось содержание воспитательного процесса.

40 воспитанника 5-9 классов бесплатно посещали плавательный бассейн оздоровительного комплекса «Комеш су», под руководством учителя физической культуры Зайнутдиновой И.И. 14 мальчиков еженедельно посещают Детско-юношескую спортивную школу «Барс». Учащиеся 5, 6, 7, 8 классов 2 раза в неделю посещают Детскую школу искусств на безвозмездной основе.

Особое место в работе учителей и воспитателей отводилось работе с трудновоспитуемыми детьми. Ежемесячно разрабатывается план работы с трудновоспитуемыми учащимися и неблагополучными семьями. Цель: пресечение вовлечение учащихся в совершении правонарушений и преступлений, своевременное выявление несовершеннолетних и учащихся из «группы риска». В течение учебного года проводилась совместная работа с инспектором ОПН. Работа была направлена на формирование основ правового воспитания и профилактики правонарушений. Классные руководители посещают семьи, работают в тесном контакте с родителями. Работа с трудновоспитуемыми учащимися проводится ежедневно. В настоящее время на учете КДН и ПДН не стоит ни один ученик школы-интерната. На межведомственном учете как семьи, находящиеся в социально опасном положении - 3 семьи.

### **Дополнительное образование**

Приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан № 5135/17-Д от 05.12.2017 года внесено изменение в приложение №1 к лицензии № 8194 от 13.04.2016 года на право ведения дополнительного образования детей и взрослых на базе школы-интерната. Введена в действие Дополнительная общеразвивающая программа художественной и спортивно-оздоровительной направленности. В 2022 году школьный спортивный клуб «Сильные и ловкие» зарегистрирован во всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов.

**Таблица 5. Кружки, секции в 2023 году**

№ п/п	Название	Руководитель	Классы
1	Секция «Сильные и ловкие»	Зайнутдинова И.И.	5-9
2	Плавательный бассейн	Муртазина М.М. Бахтиева А.И.	5-9
3	Секция мини-футбола	Зайнутдинова И.И.	5-9
4	Детская школа искусств	Пушкова Н.М.	5-6
5	Детская школа искусств	Насирова В.Р.	7
6	Мастерская рукоделия	Феоктистова М.И.	5-9

**Таблица 6. Статистика показателей за 2023 год**

Наименование показателя			Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании на отчетный финансовый год	Фактическое значение за отчетный финансовый год	Отклонение от запланированных значений: невыполнение (-), перевыполнение (+)	
Форма обучения	Степень образования	Контингент				всего	причина отклонения
очная	Начальное общее образование	обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	человек	25	25	0	-
очная	Основное общее образование	обучающиеся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	человек	58	54	-4	Уменьшение количества обучающихся в 5-9 классах
				83	79	-4	Обстоятельства непреодолимой силы

Государственное задание в части предоставления начального общего, основного общего образования и содержания детей выполнено полностью.

**Таблица 7. Индикаторы выполнения государственного задания**

Наименование показателя	Единица измерения	Значение, утвержденное в государственном задании	Фактическое значение	Отклонение	Причина
Успеваемость обучающихся по учреждению	проценты	100	100	0	
Качество знаний обучающихся по учреждению	проценты	45	45	0	
Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством	проценты	100	100	0	
Доля обоснованных жалоб получателей государственной услуги, родителей (законных представителей)	проценты	0	0	0	
Доля обучающихся, подтвердивших свои знания по результатам государственной (итоговой) аттестации	проценты	100	100	0	
Удельный вес выпускников, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования	проценты	80	92	12	
Количество нарушений санитарного законодательства, выявленных при проведении проверок органами Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан	проценты	0	0	0	
Доля получателей государственной услуги, удовлетворенных качеством и доступностью услуги	проценты	100	100	0	
Количество случаев нарушения безопасности жизнедеятельности	проценты	0	0	0	
Укомплектованность штатными работниками	проценты	100	100	0	

Государственное задание в части предоставления государственной услуги выполнено полностью.

### **Таблица 10. Общая численность выпускников**

Важным показателем результативности работы ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» является итоговая аттестация учащихся 9 класса.

В 9 классе в 2022-2023 учебном году обучались 13 учащихся. Все обучающиеся получили свидетельства об обучении.

Результатом целенаправленной и планомерной работы коллектива по профессиональной ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья является трудоустройство выпускников школы-интерната

### **Таблица 8. Трудоустройство выпускников**

Учебный год	Кол-во выпускников		Из них продолжили обучение					
	все	из них инвалиды	Учреждение начального проф. образования	из них инвалиды	Устроились на работу	из них инвалиды	Не работают, не учатся	из них инвалиды
2022/2023	13	3	12	2	1	1	0	0

92 % выпускников 2023 года поступили в ГАУПО «Азнакаевский политехнический техникум».

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Реализация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта оценивания;
- сбор данных;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных;
- анализ и интерпретация полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов ВСОКО среди потребителей образовательной услуги.

Основу образовательных достижений учащихся школы-интерната составляют личностные достижения. Показателями достижений учащихся школы-интерната являются личностные приобретения у учащихся, их индивидуальное продвижение в образовательном процессе.



Система оценивания образовательных достижений учащихся включает традиционную пятибалльную шкалу в качестве основы, систему оценивания в условиях безотметочного обучения.

Процедура оценки достижений педагогов по обеспечению качества образования включает в себя:

- систему аттестации;
- использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, применение компьютерной техники, презентационного оборудования, ресурсов Интернет, доски Smart, мультимедиа-продукции при проведении занятий, наличие авторских электронных разработок;
- проведение открытых уроков (на уровне школы-интерната, муниципального района, республики);
- выступления различного рода (совещаниях, семинарах, творческой группы, форумах, конференциях, круглых столах и т.д.);
- участие в развитии содержания образования (разработка авторских учебных программ по реализации ФГОС ОО УО, индивидуальных образовательных программ обучающихся, рабочих программ по предметам, факультативных курсов, коррекционных курсов);
- публикации;
- уровень реализации работы (распространение, внедрение, апробация, разработка);
- образование (курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка, работа в методических объединениях различных уровней, посещение семинаров, уроков коллег, посещение занятий творческой группы (на уровне школы-интерната, муниципального района, республики);
- участие в профессиональных конкурсах;
- позитивные результаты деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- образовательные достижения обучающихся (учебные достижения, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т.д.).

Оценка достижений школы-интернат организуется по направлениям:

- организация учебного процесса,
- методическая работа,
- организация воспитательного процесса,
- материально-финансовые условия,
- квалификация педагогических кадров.

Каждое направление ориентировано на определенные группы критериев и показателей.

Информация по указанным направлениям может анализироваться в соответствии с критериями: оптимальный, достаточный, критический.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе-интернате проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

### **Кадровый состав**

Руководящий состав 4, из них: директор – 1  
заместитель директора по УВР – 1  
заместитель директора по АХР – 1  
главный бухгалтер – 1

Педагогических работников – 22, из них: учителя – 11  
учитель-логопед -1  
воспитатели – 9  
педагог-организатор - 1

Медицинский персонал - 3

Учебно-вспомогательный персонал – 6

Обслуживающий персонал - 13

Средний возраст работников – 46 лет

Все педагоги имеют высшее педагогическое образование, все имеют дефектологическое образование.

Педагоги школы-интерната повышают свой аттестационный ценз. В целом по школе-интернату имеют:

высшую квалификационную категорию - 5 педагогов

первую квалификационную категорию – 16 педагогов

Всего от общего количества педагогов 87,5 % имеют квалификационную категорию.

### **Таблица 9. Награждены отраслевыми наградами:**

№ п/п	Наименование награды	Количество награжденных
1.	Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2
2.	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
3.	Нагрудный знак Министерства образования и науки Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	6
4.	Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан	13
5.	Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ	9

6.	Почетная грамота Татарского Республиканского комитета профсоюза работников народного образования и науки	11
	ВСЕГО	46

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

общее количество библиотечного фонда – 9294 единиц.

Из них:

- художественная литература – 8456 единиц;

- справочная литература – 45 единиц;

- отраслевая литература - 793

Учебники – 1229 единицы

Обеспеченность учебниками – 100 %

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО УО, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке представлены учебные и учебно-методические пособия по всем циклам дисциплин. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступна всем учащимся и педагогическому коллективу школы-интерната и востребована.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы-интерната удовлетворительное, о чем свидетельствует Акты готовности школы-интерната к 2023-2024 учебному году. Имущество школы-интерната находится в государственной собственности и закреплено за школой-интернатом на праве оперативного управления. Школа-интернат владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за нею на праве оперативного управления имуществом в соответствии с назначением имущества, уставными целями деятельности, законодательством РФ и РТ. Школа-интернат включена в систему централизованного государственного бюджетного финансирования, которое осуществляется Министерством образования и науки РТ за счет средств бюджета РТ.

Развитие материально-технической базы школы-интерната осуществляется самим учреждением в пределах выделяемых бюджетных средств. Имеет все

основные коммуникации: центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, электроснабжение.

В учреждении имеются 52 компьютеров: из них 39 ноутбуков, 3 интерактивные доски, 8 интерактивных панелей, 12 мультимедийных проектора. В школе-интернате 15 учебных кабинетов, из них: 4 кабинетов начальных классов. Оборудование кабинетов соответствует гигиеническим требованиям.

Столовая на 100 посадочных мест, актовый зал, 1 спортзал (приспособленный), 1 медицинских блок (кабинет врача, кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор), оснащенный необходимым оборудованием и инструментарием.. Общая площадь зданий – 2220 кв. м. Основное здание школы-интерната трехэтажное. Гардероб в школе расположен на 1 этаже.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для учащихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО). Спортивный зал (приспособленный) расположен на первом этаже. Актовый зал школы имеет 80 посадочных мест. Имеют помещения для осуществления образовательного и коррекционно-развивающего процессов: кабинетам учителя-логопеда, педагога-психолога.

На первом этаже расположены 2 швейные мастерские, полностью оборудованные для проведения занятий по профилю «Швейное дело».

В 2023 году школа-интернат вошла Проект «Доброшкола» федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Проведен ремонт и оборудование швейных мастерских, кабинета учителя-логопеда, кабинета педагога-психолога. Источник финансирования: федеральный бюджет – 6 031 500,00 рублей, республиканский бюджет – 1 414 800,00 рублей.

<b>Приобретенное оборудование/ средства обучения</b>		
1.	Для реализации программ общего образования (оснащение кабинетов учителей-предметников)	Проектор Acer X1126AH DLP 4000Lm 20000:1 (6000час) 1xUSB typeA 1xHDMI – 4 шт
		Разноуровневый игровой ковер – 1 шт
		Ноутбук ПЭВМ Raybook S1513 G1R – 9 шт
		МФУ лазерное Brother DCP-1510R монохромный, А4 (DCP1510R1) – 2шт
		МФУ HP LaserJet Pro M141a, А4, 64Mb, ч/б, лазерный – 1 шт
		Мобильная стойка NextMobi ECO 55-75 – 8 шт
		Коврик гимнастический (коврик для отдыха) - 15
		Коврик массажный "Тропа здоровья" – 8 шт
		Многофункциональное устройство (МФУ) Pantum M6700DW – 4 шт
		Интерактивная панель NextPanel 75S – 8 шт
2.	Для работы специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)	Набор "Монтессори 80 в 1" – 1 шт
		Набор для занятий по методике Нумикон – 1 шт
		Набор для развития сенсомоторных навыков – 1 шт
		Набор психолога 7 модулей – 1 шт
		Панно "Бесконечность" фиброоптическое беспроводное с пультом – 1 шт
		Профессиональный стол логопеда "Logo EDU" с комплектующими – 1 шт
		Развивающий набор психолога (5 модулей) – 1 шт
		Чемодан логопеда – 1 шт
		Бизикуб в виде машинки – 1 шт
		Большой логопедический комплект с ноутбуком (Lenovo IdeaPad 3

		15IML05) – 1 шт
		Говорящее зеркало Инклюзив – 1 шт
		Декоративно-развивающая панель "Времена года №2" – 1 шт
		Диагностический чемодан Семаго – 1 шт
		Диван 3-х местный "Эко Люкс" – 1 шт
		Дидактические пособия и обучающие игры для математических вычислений. Товарный знак Нумирошка – 1 шт
		Дорожка (разметка) для прыжков в длину с места – 1 шт
		Игровая логопедическая мозаика – 1 шт
		Игровой набор "Дары Фребеля" – 1 шт
		Игровой набор для логопеда, дефектолога и детей с аутизмом. Товарный знак инклюзив – 1 шт
		Интерактивная песочница (с песком 100кг) – 1 шт
		Интерактивный комплекс "умное логопедическое зеркало" – 1 шт
		Интерактивный сухой бассейн – 1 шт
		Комплект оборудования для сенсорной комнаты (Тип 1) (воздушно-пузырьковая колонна, комплект световых беспроводных пухов, соляная лампа, аромадиффузор) – 1 шт
		Кресло груша – 2 шт
		Набор психолога 4 модуля – 2 шт
		Стеллаж книжный с 4 вставками – 2 шт
		Мягкий дидактический коврик – 3 шт
3.	Для реализации предметной области «Технология»	Швейная машина Тип 2 Elna – 4 шт
		Швейная машина Тип 1 Aurora – 14 шт
		Распошивочная машина Janome – 4 шт
		Раскройный стол «СОПОТ» раскладной с колесиками – 2 шт
		Парогенератор с утюгом Metalnova – 2 шт
		Паровая гладильная установка Metalnova Genius – 2 шт
		Отпариватель для одежды MIE Forza White – 2 шт
		Оверлок Chaуka – 2 шт
		Оверлок Aurora – 4 шт
		Манекен раздвижной портновский подростковый – 2 шт
		Зеркало напольное – 2 шт
		Дисковые нож OL- RTY-3/G – 2 шт
		Вышивальная машина Janome – 4 шт
		Коврик для резки OL-RM-30x30 – 2 шт
		Ножницы Aurora au 902-90 – 12 шт
		Коврик для резки OL-CM-A1 непрорезасмый А1, 594-841 мм – 2 шт

В учреждении произведен монтаж оборудования для подключения к системе адресного мониторинга пожарной безопасности на объекте, выполнены работы по установке пожарной сигнализации, установлено видеонаблюдение (6 камер уличных, 2 камеры внутреннего наблюдения) и тревожная кнопка. Школа имеет 6 точек доступ к сети интернет по технологии WiFi.

У школы есть свой сайт, доступный по адресу <https://edu.tatar.ru/aznakaevo/akt/sch-int>.

Имеются страницы в госпабликах: VK: gbou\_ovzaktuba

Телеграм: t.me/gbou\_ovzaktuba

На третьем этаже здания расположены помещения для сна и отдыха, которые обеспечивают возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности.

Школа-интернат обеспечена расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты

письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;  
создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, общение в сети «Интернет» и другое);

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;  
планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения материалов и работ в информационной среде организации;  
проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий.

Материально-техническое обеспечение реализации АООП соответствует не только общим, но и особым образовательным потребностям обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

соблюдения пожарной и электробезопасности;

соблюдения требований охраны труда;

соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта и др.

### **Таблица 10. Благоустройство территории**

В сентябре 2023 года по Гранту ПАО «Татнефть» обновлено ограждение школы-интерната.

### **Таблица 11. Ремонтные работы, проведенные в школе-интернате в 2023 году**

Наименование мероприятий	Адрес	Сумма (за счет каких средств)
Разбор и демонтаж здания мастерских	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	379 280,00 рублей (республиканский бюджет)
Установка охранной сигнализации	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	75 000,00 рублей (республиканский бюджет)
Текущий ремонт (промывка и	п.г.т.Актюбинский, ул.	17 213,00 рублей

опрессовка инженерной сети)	Лесная, дом 22б	(республиканский бюджет)
Текущий ремонт (проверка вентканалов)	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	6 624,88 рублей (республиканский бюджет)
Замер сопротивления	п.г.т.Актюбинский, ул. Лесная, дом 22б	40 100,00 рублей (республиканский бюджет)
<b>ИТОГО</b>		<b>518 217,88 рублей</b>

Регулярно проводится анализ расходования топливно-энергетических ресурсов. Экономия осуществляется благодаря целенаправленной и систематической работе:

1. Ведется строгий контроль за работой приборов, арматур и пр. оборудования;
2. Не допускаются факты утечки топливно-энергетических ресурсов, проводится плано-предупредительный ремонт;
3. Регулярно проводятся беседы с персоналом и воспитанниками по вопросам бережного отношения к топливно-энергетическим ресурсам;
4. Подготовлены стенды и памятки по энергоэффективности;
5. В здании и на территории школы-интерната используются только светодиодные и энергосберегающие светильники;

В целях совершенствования учебно-воспитательного процесса и создания комфортных условий для обучения и проживания воспитанников в школе-интернате в 2023 году приобретено следующее:

**Таблица 12. Приобретение основных средств**

Группа ОС	Количество	Сумма в рублях
МФУ	1	19 400,00
Дверь входная	1	47 920,00
Огнетушитель	7	6 650,00
Учебники	165	158 456,10
<b>ИТОГО</b>		<b>232 426,10</b>

### **Обеспечение безопасности**

Руководством ГБОУ «Актюбинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» уделяется должное внимание обеспечению безопасности детей. С этой целью на проведение мероприятий по

пожарной безопасности и гражданской обороне в 2023 году выделено 109 тысяч 464 рубля.

**Работа, проведенная в 2023 году по пожарной безопасности,  
гражданской обороне и охране труда**

**Таблица 13.**

Название организации	Наименование услуг, работ	Общая стоимость услуг, работ
ООО «Центр безопасности»	Обслуживание АПС	55 464,00
ООО «Центр безопасности»	Обслуживание охранного видеонаблюдения	24 000,00
ООО «Система мониторинга»	Техническое обслуживание и работ системы ПАК «Стрелец-Мониторинг»	30 000,00
ООО «Центр безопасности»	Монтаж трансляционного прибора	35 000,00
	<b>ИТОГО</b>	<b>144 464,00</b>

В 2023 году школа-интернат была обеспечена охраной сотрудниками частной охранной организации.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

**Количество проверок и исполнение предписаний**

№	Дата проверки	Наименование органа контроля (надзора)	Цель проверки	Вид проверки	Выявленные нарушения	Номер и дата предписания/акта	Исполнение
1	01.03.2023- 17.03.2023	Азнакаевская городская прокуратура	Проверка соблюдения требований законодательства об антитеррористической защиты	Плановая выездная	Указаны в представлении	Представление от 31 марта 2023 года №02-08-03/2023	Исполнено в срок
2	20.04- 04.05.2023	ТОУ Роспотребнадзора по РТ РТ в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском, Ютазинском районах	По поручению Президента РФ проверка соблюдения обязательных требований об организации горячего питания	Внеплановая выездная	Указаны в акте	Представление от 25 мая 2023 года №02-08-03-2023/ПРД П269-23-20920040	Исполнено в срок



3	22.06-23.06.2023	Министерство земельных и мушественных отноршений РТ	Эффективность и сохранность государственного имущества	Плановая выездная	Указаны в акте	Акт от 23.06.2023 г.	Исполнено в срок
4	06.09.2023	Министерство просвещения РФ, Министерство образования и науки РТ	Экспертиза в рамках программы “Доброшкола” федерального проекта “Современная школа”	Плановая выездная	Нарушения отсутствуют	-	-
5	21.09.2023	Отдел надзорной деятельности и профилактических мероприятий по Азнакаевскому муниципальному району	Контроль обязательных требований в области обеспечения пожарной безопасности	Плановая выездная	Нарушения отсутствуют	-	-

Коллектив и воспитанники школы-интерната принимает активное участие в жизни поселка, района и Республики. Сотрудники и воспитанники принимают участие во всех творческих, культурно-массовых, спортивных, экологических мероприятиях, проводимых в районе, республике («Леса Татарстана», «Зеленая Россия», санитарно-экологические субботники, акция «Чистый четверг»).

Коллектив педагогов и учащихся принимают участие в мероприятиях различного уровня для детей с ограниченными возможностями здоровья и конкурсах художественной самодеятельности, проводимых в Республике Татарстан и Азнакаевском районе. Сегодня как никогда видно, что внешкольная и учебная деятельность современных школьников реализуется в условиях информатизации жизни общества и образования.

Поэтому все дети должны получать одинаково качественное образование. Комфортные условия имеют значение для каждого ученика и особенно важны для ребенка с ОВЗ.

**Таблица 14. Достижения педагогов и воспитанников за 2023 год**

Мероприятия международного и федерального уровня		
№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2023»	Исхакова А.И. – участник регионального этапа
2	Международный конкурс зимних и новогодних поделок «Зима фантазии»	Габидуллин Ильнур – 1 место (руководитель)

		Зайнутдинова И.И.)
3	Всероссийский конкурс «Мастер-класс по изготовлению новогодних подарков»	Коллективная работа 5 класса, 1 место (руководитель Фомичева О.Н.)
4	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Песни Великой Победы»	Яруллина Алия, 1 место, Гарифуллина Азалия, 3 место (руководитель Фомичева О.Н.)
5	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»	Васиков Фаниль – 1 место, Гайфуллин Адель - 3 место

Мероприятия республиканского уровня

№ п/п	Название мероприятия	Результат
1	Республиканская Спартакиада Специальной Олимпиады по юнифайд-танцевальному спорту	3 командное место
2	Республиканская Спартакиада Специальной Олимпиады по волейболу	3 командное место
3	Республиканская Спартакиада Специальной Олимпиады по мини-футболу	3 командное место
4	Региональный Чемпионат «Абилимпикс 2023»	Мустафин Ильсур -1 место в компетенции «Войлочное искусство»
5	Региональный Чемпионат «Абилимпикс 2023»	Газизова Флюза -3 место в компетенции «Бисероплетение»
6	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Радуга творчества»	10 призовых мест
7	XII Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного искусства для детей с ОВЗ «Время колокольчиков»	Столбунова Людмила – 3 место (руководитель Вильданова Г.Б.); Федоров Петр – 3 место (руководитель Газизова С.А.)
8	Республиканский конкурс «Творчество без границ»	Баязитов Ринат – победитель в номинации «Сказочные герои»
9	Республиканский конкурс чтецов «Джалильские чтения»	Важнова Наталья -1 место, Влодарчик Елизавета – 1 место, Гизатуллина Розалина – 1 место
10	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников «Весенний перезвон»	Мухаметшина Аделина - 1 место (руководитель Ахмерова Р.З.); Федоров Петр - 1 место (руководитель Газизова С.А.)
11	Республиканский конкурс для детей с ОВЗ «Веселая Масленица», номинация «Рисуем Масленицу»	Гарипова Азалия - 3 место (руководитель Фомичева О.Н.)

Мероприятия муниципального уровня

№	Название мероприятия	Результат
---	----------------------	-----------

п/п		
1	Открытый турнир Азнакаевского муниципального района РТ по настольному теннису	Мингазова Камиля – 3 место (руководитель Зайнутдинова И.И.)
2	Соревнования по мини-футболу в рамках акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	2 командное место
3	Муниципальный конкурс-выставка «Широкая масленица - 2023», посвященный Году национальных культур и традиций в Республике Татарстан	Победитель в номинации «Самый праздничный стол»
4	X фестиваль-конкурс татарской песни «Моңлы жыр – 2023»	Вокальный ансамбль школы-интерната «Йолдызлар» - 2 место
5	Соревнования «Лыжня России – 2023» на кубок Главы	Зайнутдинова И.И. – 2 место
6	Муниципальный конкурс «Символ года 2023»	1 место с номинации «Самый спортивный зайка»
7	Муниципальные соревнования по настольному теннису	Газизова Флюза – 1 место; Мингазова Камиля, Мелихов – Максим, Шамсетдинов Ильмир – 2 место; Коркин Мансур, Байбатыров Кирилл - 3 место
8	Муниципальный конкурс «Лучшее видеопоздравление по охране труда»	3 место
9	Конкурс художественной самодеятельности среди предприятий, учреждений и организаций п.г.т. Актюбинский, посвященный Году культурного наследия народов России в Российской Федерации	Вокальный ансамбль школы-интерната «Йолдызлар» - 3 место
10	Муниципальные спортивные соревнования «Мы вместе», посвященные Международному дню инвалидов	4 победителя в номинации «Самый выносливый участник», «Самый ловкий участник»

### Итого:

Уровень	2023 год
международный и федеральный	5
республиканский	11
муниципальный	10

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ

Школа – это пространство роста для тех, кто учит и учится, открытое образовательное учреждение, которое работает в режиме социального

партнерства с коллегами, родителями, учащимися и обществом; с государственными, научными и общественными организациями.

**Приоритетными в 2024 году считать следующие вопросы:**

- нравственное воспитание, активизация работы с неблагополучными семьями и учащимися «группы риска»,
- совершенствование системы трудового воспитания и социальной адаптации школьников,
- охрана здоровья,
- развитие трудовых навыков учащихся,
- патриотическое воспитание учащихся,
- привлечение родителей, семьи к участию в школьной жизни,
- модернизация образования.

Надеемся, что 2024 год принесет нам интересные идеи, формы работы с обучающимися с использованием новых технологий и оборудования (интерактивные доски, компьютеры, спортивное, психологическое и учебное оборудование), а также всего того потенциала, который имеет школа-интернат. А то, что уже нами создано, будет помогать в работе и творчестве.

